



ASIGNATURA /AREA
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

CIENCIAS NATURALES

GRADO:

SEPTIMO

PERÍODO: 3

DOCENTE: Luis Hernán
Narváez Rebellón.

AÑO:

2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE
PERTENENCIA.**

ACTIVIDAD 1.

REALICE UN MAPA CONCEPTUAL CON BASE EN LA RESPIRACIÓN DE LOS VERTEBRADOS.

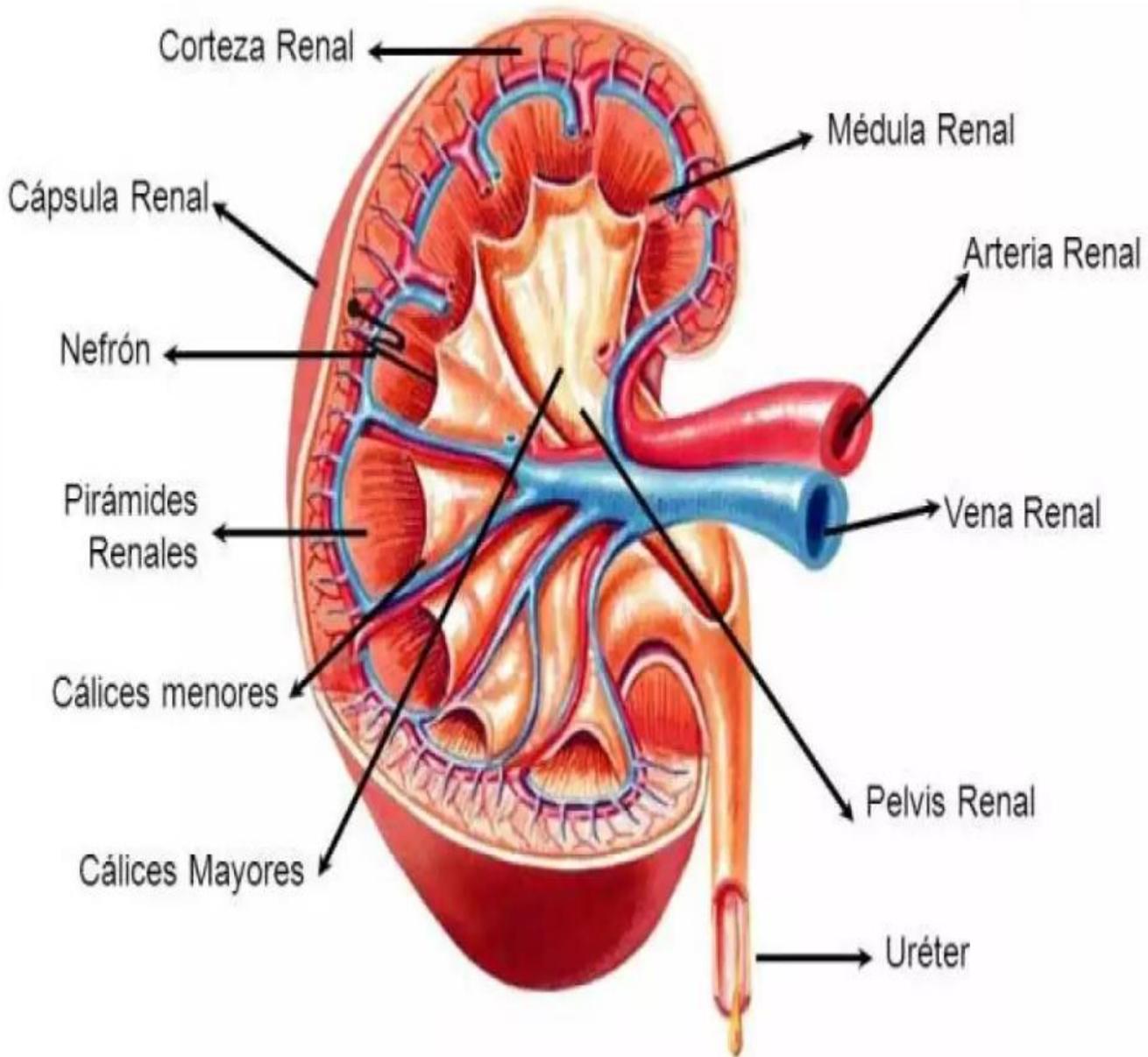
ACTIVIDAD 2

**LEE EL TEXTO Y CONSULTA EN LA INTERNET, SI LO QUE DICE EL TEXTO EN LAS PARTES
SUBRAYADAS ES CIERTO O NO Y EXPLIQUE PORQUÉ.**

Las aves son vertebrados que tienen en su aparato respiratorio las narinas, la siringe y los pulmones que se abren en dos y les permite el intercambio gaseoso, aunque como los mamíferos, las aves no presentan alvéolos, además presentan unos sacos aéreos que les permiten llevar a cabo el vuelo, además, los sacos aéreos mejoran el flujo del aire debido al alto metabolismo que presentan las aves. De otra parte, las

tortugas marinas son reptiles y al igual que las aves son vertebrados y su respiración la hacen a través de los orificios nasales, luego el aire pasa por la epiglotis, luego a la tráquea la cual se divide en dos bronquios que conducen el aire a los pulmones, su respiración es por pulmones y no por branquias como se cree, no poseen diafragma, que solo aparece en los mamíferos. Pueden permanecer mucho tiempo sumergida y esto es gracias a un mecanismo llamado respiración cloacal, el cual consiste en que las tortugas bombean agua a través de sus aberturas cloacales hacia dos órganos en forma de saco conocidas como **bursas**, que actúan como pulmones acuáticos.

ACTIVIDAD 3



OBSERVA DETALLADAMENTE LA FIGURA DEL RIÑÓN Y DESCRIBA LA FUNCIÓN QUE REALIZA CADA UNA DE ESAS PARTES.

ACTIVIDAD 4

LAS FUNCIONES DE RELACIÓN DE LOS SERES VIVOS

La función de relación es una de las funciones vitales y, gracias a ella, los seres vivos tienen la capacidad de obtener información del medio ambiente y reaccionar ante los cambios que se producen en él, o también, a nivel interno de los propios organismos.

De acuerdo con el texto contesta las siguientes preguntas:

1. El texto hace referencia al sistema:
 - a. Muscular
 - b. Óseo
 - c. Nervioso
 - d. Vascolar
2. En concordancia con el texto cuando dice “a nivel interno de los propios organismos” hace referencia a:
 - a. Sistema Endocrino
 - b. Sistema Nervioso
 - c. Sistema Excretor
 - d. Sistema Vascolar
3. Del texto se puede inferir que:
 - a. Los sentidos son importantes
 - b. Los sentidos nos permiten relacionarnos con el medio
 - c. El medio afecta los sentidos
 - d. Los organismos no tienen relación con el medio.

RECURSOS:

Textos guías

Secuencias didácticas

Los que proporcionen las TICS

Imágenes

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA